

## DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO

La propuesta de reubicación de la escuela Chárter Community Roots (84K536) de los edificios K067 y K287 al edificio K265 y su ubicación conjunta con la escuela secundaria de artes Dr. Susan S. McKinney (13K265) y la escuela P. S. K369 – Escuela Coy L. Cox (75K369) a partir del año escolar 2026-2027

### I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) propone reubicar la Escuela Chárter Community Roots (84K536), conocida como CRCS, de los edificios K067 (K067) y K287 (K287) al edificio K265 (K265) y ubicarla conjuntamente con la Escuela Secundaria de Artes Dra. Susan S. McKinney (13K265), conocida como McKinney, una escuela secundaria de distrito existente que atiende a estudiantes de los grados 9 a 12, y un sitio de inclusión de la escuela de múltiples ubicaciones del Distrito 75, P. S. K369 – Escuela Coy L. Cox (75K369), conocida como P369K@K265, en K265 a partir del año escolar 2026-2027.<sup>i</sup> La escuela K265 está ubicada en 101 Park Avenue, Brooklyn, Nueva York 11205, en el Distrito Escolar Comunal 13, conocido como Distrito 13. El edificio K265 también alberga la organización comunitaria Beacon.<sup>ii</sup>

CRCS es una escuela autónoma que actualmente presta servicios a estudiantes de los grados K a 5.º en el código postal K067 y de los grados 6.º a 8.º en el código postal K287. K067 está ubicado en 51 Saint Edwards Street, Brooklyn, Nueva York 11205, que se encuentra en el Distrito 13 y está aproximadamente a 0.3 millas de K265. K067 también alberga P. S. 067 Charles A. Dorsey (13K067), conocido como P. S. 67, una escuela primaria de distrito existente que presta servicios a estudiantes de los grados K a 5.º y programas de K a 3.º y preescolar, y un sitio de P. S. K369, también conocido como P369K@K067, presta servicio a estudiantes de los grados K a 5.º. K287 está ubicado en 50 Navy Street, Brooklyn, Nueva York 11201, que se encuentra en el Distrito 13 y está aproximadamente a 0.3 millas de K265 y a 0.5 millas de K067. K287 también alberga P. S. 287 Bailey K. Ashford (13K287), conocido como P. S. 287. Esta es una escuela primaria del distrito que ya presta servicios a estudiantes de los grados K a 5.º y de los programas K a 3.er grado y preescolar.

Un cambio de ubicación significa que una parte o la totalidad de una escuela se trasladará a un edificio diferente al que ocupaba anteriormente la escuela o parte de ella. La ubicación conjunta significa que dos o más organizaciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, cafeterías, gimnasios y bibliotecas.

#### A. Justificación del cambio de ubicación del CRCS

El Fondo de Construcción para la Educación (Educational Construction Fund, ECF) de la Ciudad de

Nueva York está explorando una oportunidad para la construcción de un complejo de uso mixto, que incluirá un edificio escolar, en el terreno del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) donde se encuentra la escuela K287, que actualmente alberga los grados 6.º a 8.º de CRCS.<sup>iii</sup> Si este proyecto sigue adelante, CRCS tendrá que desalojar el edificio K287 al final del curso escolar 2026-2027 para facilitar la construcción. Además, durante varios años, CRCS ha estado buscando trasladarse a una única ubicación para brindar continuidad educativa a sus estudiantes de primaria y secundaria en un solo edificio. Por lo tanto, a través de conversaciones comunitarias sobre planificación para el potencial proyecto de ECF y las necesidades y prioridades más amplias del Distrito 13, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) identificó la oportunidad de reubicar el CRCS de las escuelas K067 y K287. Si se aprueba esta propuesta, el CRCS será reubicado en un plazo de dos años, a partir del año escolar 2026-2027. Si se aprueba esta propuesta, todos los estudiantes de secundaria de CRCS, con la excepción de los que se gradúan, asistirán a CRCS en K265 a partir del año escolar 2026-2027, y todos los estudiantes de primaria de CRCS, con la excepción de aquellos que continúen con una opción de secundaria diferente, asistirán a CRCS en K265 a partir del año escolar 2027-2028. Además, el NYCDOE está iniciando un proceso de participación para determinar un plan futuro para P. S. 287 si el proyecto de ECF sigue adelante.

Actualmente, la escuela K265 tiene capacidad para brindar servicio a 1131 estudiantes. La escuela McKinney tiene matriculados a 102 estudiantes y la escuela P369K@K265 tiene matriculados a 12 estudiantes, lo que suma un total de 114 estudiantes y arroja una tasa de utilización del edificio de aproximadamente el 10%.<sup>iv,v</sup> Por lo tanto, el edificio K265 está significativamente infrautilizado, lo que significa que tiene capacidad para acoger a más estudiantes.<sup>vi</sup>

El NYCDOE considera que esta propuesta, de ser aprobada, logrará múltiples objetivos: proporcionar a las escuelas primarias del Distrito 13 un posible espacio adicional futuro en los edificios K067 y K287, brindar continuidad educativa a los estudiantes de CRCS de los grados K-8 en un solo edificio y utilizar el espacio en el edificio K265 para atender las necesidades de la comunidad.

## B. Participación comunitaria

Durante el proceso de elaboración de esta propuesta se llevó a cabo una labor de participación que incluyó:

- El 26 de febrero de 2026 se celebró una reunión del Equipo de Liderazgo Escolar (*School Leadership Team*, SLT) de McKinney para debatir esta propuesta, responder preguntas y recabar opiniones. A esta reunión asistieron:
  - El superintendente del Distrito 13;
  - El director y los representantes del SLT de McKinney; y
  - Un representante de la Oficina de Planificación de Distritos (*Office of District Planning*, ODP) del Departamento del NYCDOE.
- Una Reunión del SLT de la escuela P. S. K369 se llevó a cabo el 25 de febrero de 2026 para debatir esta propuesta, responder preguntas y recabar opiniones. A esta reunión asistieron:
  - El director y los representantes del equipo directivo de la escuela P. S. K369; y
  - Un representante de la ODP.
- El 2 de marzo de 2026 se celebró una reunión comunitaria en McKinney para debatir esta

propuesta, responder preguntas y recabar opiniones. A esta reunión asistieron:

- El superintendente del Distrito 13;
- El director y los representantes del SLT de McKinney;
- El director de la escuela P. S. K369;
- El 13.º presidente del Consejo de Educación Comunitaria (CEC) y el 1.º Vicepresidente;
- Un representante del Panel de Política Educativa (*Panel for Educational Policy*, PEP); y
- Representantes de la ODP.

El NYCDOE ofrecerá oportunidades adicionales de participación pública tras esta publicación, entre las que se incluyen:

- Reuniones comunitarias opcionales, en las que representantes del NYCDOE se reunirían con las comunidades escolares para debatir la propuesta y responder preguntas. Estas reuniones se celebrarían antes de la Audiencia Pública Conjunta a petición de las comunidades escolares;
- Oportunidades para un diálogo continuo con las comunidades afectadas, que podrían incluir reuniones con grupos de interés reducidos, reuniones de grupos de trabajo, foros comunitarios y reuniones de padres y del equipo directivo superior;
- Una audiencia pública conjunta que estará abierta al público. Se anima a los asistentes a que hagan comentarios sobre esta propuesta durante la sección de comentarios públicos de la audiencia;
- Se habilitará una línea telefónica y una dirección de correo electrónico específicas para recibir comentarios del público en cualquier momento posterior a la publicación de esta propuesta antes de la fecha límite para comentarios públicos. Los comentarios pueden enviarse en cualquier idioma llamando al 212-374-0208 o enviando un correo electrónico a [D13proposals@schools.nyc.gov](mailto:D13proposals@schools.nyc.gov); y
- Una reunión del PEP que estará abierta al público en la que los asistentes podrán hacer comentarios. En la reunión, se prevé que los miembros del PEP voten sobre varias propuestas, incluida esta.

Todos los comentarios recibidos en la Audiencia Pública Conjunta o a través de la línea telefónica o la dirección de correo electrónico antes de las 6 p. m. del día anterior a la reunión del PEP serán abordados por el NYCDOE en un Análisis de Comentarios Públicos. El análisis de los comentarios del público se pone a disposición del público antes de la reunión del PEP.

Puede encontrar más información sobre la próxima Audiencia Pública Conjunta y la reunión del PEP en el sitio web del NYCDOE en: <https://www.schools.nyc.gov/about-us/leadership/panel-for-education-policy>.

## II. Uso propuesto o potencial del edificio K265

Actualmente, el edificio K265 tiene capacidad para atender a un total de 1,131 estudiantes. En el actual año escolar 2025-2026, McKinney matricula a 102 estudiantes y la escuela P369K@K265 a 12 estudiantes, lo que suma un total de 114 estudiantes y arroja una tasa de utilización del edificio de

aproximadamente el 10%. Las cifras de capacidad y utilización de los edificios que figuran en este Estudio de Impacto Ambiental (*Environmental Impact Assessment*, EIA) se basan en la metodología estándar para el cálculo de dichas cifras, utilizando la capacidad objetivo, tal como se describe en el Apéndice A de este EIA.

Si se aprueba esta propuesta, los grados de la escuela intermedia de CRCS se trasladarán del edificio K287 al edificio K265 en el año escolar 2026-2027, y los grados de la escuela primaria de CRCS se trasladarán del edificio K067 al edificio K265 en el año escolar 2027-2028, donde estarán ubicados junto con McKinney y la escuela P369K@K265. Por lo tanto, en el año escolar 2027-2028, se prevé que el edificio K265 tenga una matrícula total de aproximadamente 512 a 648 estudiantes de las escuelas CRCS, McKinney y P369K@K265.

La matriculación proyectada para cada escuela en el edificio K265 será la siguiente:

- Se prevé que la escuela CRCS atiende a entre 405 y 495 estudiantes;
- Se prevé que la escuela McKinney atiende a entre 95 y 135 estudiantes; y
- Se prevé que la escuela P369K@K265 atiende a entre 12 y 18 estudiantes.

Por lo tanto, en el año escolar 2027-2028, se proyecta que el edificio K265 tendrá una tasa de utilización del edificio de aproximadamente entre el 45% y el 57%.

La Tabla 1 que figura a continuación describe los grados y programas que se impartirán en el edificio K265 durante un período de tres años si se aprueba esta propuesta.

**TABLA 1: GRADOS OFRECIDOS EN EL EDIFICIO K265 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-2026, 2026-2027 Y 2027-2028.**

DBN	Nombre de la escuela	2025-2026	2026-2027	2027-2028
84K536	CRCS	N/A	6-8	K-8
13K265	McKinney	9-12	9-12	9-12
75K369	P369K@K265	9-12	9-12	9-12

La Tabla 2 que aparece a continuación muestra las tasas de matriculación y utilización de los edificios actuales y proyectadas en el edificio K265 durante un período de tres años si se aprueba esta propuesta.

**TABLA 2: TASAS DE MATRICULACIÓN Y UTILIZACIÓN ACTUALES Y PROYECTADAS EN EL EDIFICIO K265 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-2026, 2026-2027 Y 2027-2028.**

Inscripción/Utilización	2025-2026	Proyección para el año 2026-2027	Proyección para el año 2027-2028
Inscripción en CRCS	N/A	140 - 170	405 - 495

Inscripción en McKinney	102	95 - 135	95 - 135
Inscripción en P369K@K265	12	12 - 18	12 - 18
<b>Matriculación total del edificio</b>	114	247 - 323	512 - 648
<b>Utilización total del edificio</b>	10%	22 - 29%	45 - 57%

Si se aprueba esta propuesta, las escuelas CRCS, McKinney y P369K@K265 recibirán la totalidad del espacio que les corresponde según la Huella Educativa de la Ciudad (documento *Footprint*). El documento *Footprint*, que guía la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad, se puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) en: [https://pwsblobprd.schools.nyc/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/citywide-footprint-2015.pdf?sfvrsn=f02c1d8e\\_4](https://pwsblobprd.schools.nyc/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/citywide-footprint-2015.pdf?sfvrsn=f02c1d8e_4).

En la Sección III.B y el Apéndice B de este Estudio de Impacto Ambiental (EIS), así como en el Plan de Utilización del Edificio (*Building Utilization Plan*, BUP) adjunto, se pueden encontrar detalles adicionales sobre el espacio en el edificio K265.

### III. Impacto de la propuesta en los estudiantes, las escuelas y la comunidad.

#### A. Impacto en los estudiantes

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año escolar 2026-2027, los grados de la escuela intermedia de CRCS se reubicarán del edificio K287 al edificio K265, seguidos de la reubicación de los grados de la escuela primaria de CRCS del edificio K067 al edificio K265 en el año escolar 2027-2028. La escuela CRCS reubicado compartirá espacio con las escuelas McKinney y P369K@K265. Los estudiantes actuales de la escuela secundaria CRCS, con la excepción de los que se gradúan, asistirán a la escuela CRCS en el edificio K265 en lugar del edificio K287 a partir del año escolar 2026-2027. Los estudiantes actuales y futuros de primaria de CRCS, con la excepción de aquellos que continúen sus estudios en una escuela intermedia diferente, asistirán a CRCS en el edificio K265 a partir del año escolar 2027-2028.

Como se mencionó anteriormente, si se aprueba esta propuesta, CRCS brindará servicio a todos sus estudiantes en el edificio K265 durante el año escolar 2027-2028 y en adelante. El edificio K265 está ubicado en el Distrito 13 y se encuentra aproximadamente a 0.3 millas del edificio K287 y a 0.3 millas del edificio K067. Si se aprueba esta propuesta, algunos estudiantes actuales de la escuela CRCS podrían tener que recorrer una mayor distancia para ir a la escuela, aunque otros podrían tener un trayecto más corto, dependiendo de su lugar de residencia. Los estudiantes de la escuela CRCS compartirán edificio en K265 con las escuelas McKinney y P369K@K265, lo que significa que compartirán espacios comunes como el auditorio, el gimnasio, la cafetería y la biblioteca.

#### 1. IMPACTO EN LOS ESTUDIANTES ACTUALES Y FUTUROS QUE ASISTEN A LA ESCUELA CRCS

Si se aprueba, no se prevé que esta propuesta tenga ningún impacto en las admisiones o programas actuales o futuros de la escuela CRCS. El traslado de la escuela CRCS de los edificios K067 y K287 proporcionará a los estudiantes de CRCS continuidad educativa al brindarle a la escuela espacio suficiente

para atender a todos sus estudiantes en un solo edificio. En el edificio K265, la escuela CRCS estará ubicado junto con las escuelas McKinney y P369K@K265, lo que significa que compartirán espacios comunes como el auditorio, el gimnasio, la cafetería y la biblioteca.

#### *OFERTA ACADÉMICA:*

No se prevé que esta propuesta tenga impacto en la oferta académica actual o futura de la escuela CRCS.

Actualmente, la escuela CRCS presta servicios a estudiantes con y sin discapacidades. Los estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (IEP) reciben programas y servicios de educación especial, según lo recomendado en sus IEP. Estos programas y servicios pueden proporcionarse en salones de clases de educación general o de educación especial, así como en entornos separados según las necesidades.

Actualmente, la escuela CRCS imparte formación a estudiantes recomendados para los siguientes programas y servicios:

- Coenseñanza Integrada (*Integrated Co-Teaching, ICT*);
- Servicios de Apoyo Ofrecidos por un Maestro de Educación Especial (*Special Education Teacher Support Services, SETSS*); y
- Otros servicios relacionados.

Si se aprueba esta propuesta, todos los estudiantes actuales y futuros matriculados en la escuela CRCS seguirán recibiendo todos los programas y servicios recomendados por el IEP. La programación se basa en las recomendaciones del Programa de Educación Individualizada (IEP) de los estudiantes actuales y, como tal, puede variar de un año a otro.

Además, la escuela CRCS ofrece servicios de Inglés como Segunda Lengua (*English as a Second Language, ENL*) a los Estudiantes que Aprenden Inglés (*English Language Learners, ELL*) actualmente matriculados. Si se aprueba esta propuesta, estos servicios se seguirán prestando y todos los estudiantes continuarán recibiendo los servicios obligatorios.

#### *ACTIVIDADES Y PROGRAMAS EXTRACURRICULARES Y DEPORTES:*

Si se aprueba esta propuesta, la escuela CRCS seguirá ofreciendo programas extracurriculares y deportivos en función de los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. Sin embargo, los programas específicos que se ofrecen en una escuela determinada están siempre sujetos a cambios. Esto aplica a todas las escuelas de la ciudad, que modifican anualmente su oferta de actividades extracurriculares en función de la demanda de los estudiantes y los recursos disponibles.

Actualmente, la escuela CRCS ofrece lo siguiente:<sup>vii</sup>

- Actividades y programas extracurriculares:
  - Programa de enriquecimiento extracurricular;
  - Banda de jazz; y
  - Artes escénicas.
- Deportes:

- Baloncesto;
- Fútbol; y
- Voleibol.
- Asociaciones:
  - Colegio de Brooklyn.

#### *ADMISIONES:*<sup>viii</sup>

No se prevé que esta propuesta afecte al proceso de admisión de la escuela CRCS. La escuela CRCS admite a los estudiantes a través de un sorteo para las plazas disponibles en los grados K-8, utilizando las preferencias de sorteo que se describen a continuación.

Las preferencias actuales de CRCS en cuanto a la lotería, en orden, son las siguientes:

1. Estudiantes que regresan;
2. Hermanos de estudiantes matriculados actualmente y ex estudiantes;
3. Hijos de empleados de CRCS a tiempo completo;
4. Estudiantes que residen en el Distrito 13 y son elegibles para almuerzo gratuito o a precio reducido para hasta el 40% de los asientos disponibles;
5. Estudiantes que residen fuera del Distrito 13 y son elegibles para almuerzo gratuito o a precio reducido para hasta el 40% de los asientos disponibles; y
6. Solicitantes del Distrito 13.

Las solicitudes están disponibles en el sitio web de la escuela CRCS en: <https://communityroots.org/>. El plazo para presentar una solicitud para el sorteo de plazas de CRCS para el curso escolar 2026-2027 finaliza el 1 de abril de 2026. La fecha del sorteo de la escuela CRCS es el 2 de abril de 2026.

### 1. IMPACTO EN LOS ESTUDIANTES ACTUALES Y FUTUROS QUE ASISTEN A MCKINNEY.

Como se mencionó anteriormente, McKinney es una escuela secundaria de distrito ya existente que atiende a estudiantes de los grados 9 a 12 en el edificio K265. Si se aprueba, no se prevé que esta propuesta tenga ningún impacto en la matrícula actual o futura, las admisiones, la oferta académica ni los programas extracurriculares de la escuela McKinney. Si se aprueba esta propuesta, los grados de la escuela intermedia de CRCS se reubicarán del edificio K287 al edificio K265 a partir del año escolar 2026-2027, seguido de la reubicación de los grados de la escuela primaria de CRCS del edificio K067 al edificio K265 en el año escolar 2027-2028, donde estarán ubicados junto con las escuelas McKinney y P369K@K265.

#### *OFERTA ACADÉMICA:*

Actualmente, la escuela McKinney atiende a estudiantes con y sin discapacidades. Los estudiantes con IEP reciben programas y servicios de educación especial, tal como se recomienda en sus IEP. Estos programas y servicios pueden proporcionarse en salones de educación general o de educación especial, así como en entornos separados según las necesidades.

Actualmente, McKinney presta servicios a estudiantes recomendados para los siguientes programas y servicios:

- Coenseñanza Integrada (*Integrated Co-Teaching*, ICT);

- SETSS; y
- Otros servicios relacionados.

Si se aprueba esta propuesta, todos los estudiantes actuales y futuros matriculados en la escuela McKinney seguirán recibiendo todos los programas y servicios recomendados en el IEP (Programa de Educación Individualizada). La programación se basa en las recomendaciones del Programa de Educación Individualizada (IEP) de los estudiantes actuales y, como tal, puede variar de un año a otro.

Además, McKinney ofrece servicios de ENL y un programa de educación bilingüe de transición (*Transitional Bilingual Education, TBE*) en español para los ELL actualmente matriculados. Si se aprueba esta propuesta, estos servicios se seguirán prestando y todos los estudiantes continuarán recibiendo los servicios obligatorios.

#### *ACTIVIDADES Y PROGRAMAS EXTRACURRICULARES, DEPORTES Y COLABORACIONES:*

Si se aprueba esta propuesta, McKinney seguirá ofreciendo actividades y programas extracurriculares, así como colaboraciones que se ajusten a los intereses de los estudiantes y a los recursos disponibles, si bien los programas específicos que se ofrecen están sujetos a cambios. Eso aplica a cualquier escuela de la ciudad, ya que todas las escuelas modifican su oferta de actividades extracurriculares anualmente en función de la demanda de los estudiantes y los recursos disponibles.

Actualmente, McKinney ofrece lo siguiente:<sup>ix</sup>

- Actividades y programas extracurriculares:
  - Danza avanzada;
  - Prácticas profesionales en la Academia de Música de Brooklyn (BAM);
  - Prácticas y colocación laboral en el Astillero Naval de Brooklyn;
  - Visitas universitarias;
  - Goodwill Beacon 265: tutorías académicas, club de anime, club de cocina, club de cosmética, club de videojuegos y prácticas remuneradas;
  - Teatro musical;
  - Sociedad Nacional de Honor;
  - Open Closet (anteriormente Alianza Gay-Heterosexual);
  - Consejo de ROYALS (Gobierno Estudiantil);
  - Comité Superior;
  - Tutoría;
  - Artes visuales;
  - Anuario; y
  - Programa de Liderazgo Juvenil.
- Deportes:
  - Baloncesto;
  - Animación deportiva;
  - Bailar;
  - Gimnasio;
  - Paso;
  - Deportes PSAL – Mixto: Galimatías;
  - Deportes PSAL – Mujeres: Baloncesto, Campo a través; y

- Deportes PSAL – Hombres Baloncesto, Campo a través.
- Asociaciones:
  - Conexión con las Artes;
  - Fundación de Artes Culturales Asase Yaa;
  - Asociación con la Escuela STEAM (Educación Técnica y Profesional) de Brooklyn;
  - Feria de Arte del Distrito de Brooklyn;
  - Brooklyn United;
  - Dream Reach Inspire (Programa de mentoría y preparación para la carrera profesional/educación postsecundaria);
  - Exploración de las artes;
  - Programa de Jóvenes Investigadores de PRATT
  - PS Arte y Conexión con las Artes;
  - SAVE 365 (Programa de tutoría y prácticas) Studio Institute;
  - Cambio de estilos de vida; y
  - Asentamiento universitario.

#### *ADMISIONES:*

Si se aprueba esta propuesta, no habrá ningún impacto en la forma en que la escuela McKinney admite a los estudiantes. Actualmente, McKinney admite estudiantes en cuatro programas, que incluyen Danza, Teatro, Canto y Artes Visuales, a través del proceso de admisión de la escuela secundaria mediante un método de admisión por audición. Estos programas están abiertos para los residentes de la ciudad de Nueva York.

Además, la escuela P369K@K265 actualmente atiende a estudiantes de los grados 9 a 12 a través de un programa de inclusión del Distrito 75. Si se aprueba esta propuesta, P369K@K265 seguirá prestando servicio a los estudiantes de McKinney a través de su programa de inclusión del Distrito 75.

Puede encontrar más información sobre el proceso de admisión a la escuela secundaria en el Sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE): <https://www.schools.nyc.gov/HS>. Puede encontrar más información sobre las opciones de escuela secundaria en el sitio web del NYCDOE en <https://www.myschools.nyc/en/schools/high-school/>.

Para obtener más información sobre la admisión escolar, consulte el Reglamento A-101 del Canciller, que puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) en: <https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/1>.

## **2. IMPACTO EN LOS ESTUDIANTES ACTUALES Y FUTUROS QUE ASISTEN A LA ESCUELA P369K@K265**

P. S. K369 es una escuela del Distrito 75 que atiende a estudiantes de los grados K-12 en varias ubicaciones en todo Brooklyn. P369K@K265 es una de las instituciones del edificio K369 y atiende a estudiantes de los grados 9 a 12. Si se aprueba, no se prevé que esta propuesta tenga ningún impacto en la matrícula actual o futura, la oferta académica, los programas extracurriculares ni las admisiones en P369K@K265.

### *OFERTA ACADÉMICA:*

P369K@K265 es un programa de inclusión afiliado a McKinney, lo que significa que los estudiantes de P369K@K265 toman algunas clases con los estudiantes de educación general en McKinney y reciben programas y servicios de educación especial según lo recomendado en sus IEP de P369K@K265, incluidos SETSS y otros servicios relacionados. Todos los estudiantes matriculados actualmente y en el futuro en P369K@K265 continuarán tomando clases con sus compañeros de educación general en McKinney y recibirán todos los programas y servicios recomendados por el IEP si se aprueba esta propuesta. La programación se basa en las recomendaciones del Programa de Educación Individualizada (IEP) de los estudiantes actuales y, como tal, puede variar de un año a otro.

### *ACTIVIDADES Y PROGRAMAS EXTRACURRICULARES, DEPORTES Y COLABORACIONES:*

Como parte de un programa de inclusión, los estudiantes de la escuela P369K@K265 tienen acceso a toda la programación y actividades extracurriculares, programas especiales, deportes y colaboraciones que ofrece McKinney, tal como se describe anteriormente. Si se aprueba esta propuesta, McKinney seguirá ofreciendo programas extracurriculares a los estudiantes matriculados en P369K@K265, en función de los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. Sin embargo, los programas específicos que se ofrecen en una escuela determinada están siempre sujetos a cambios. Esto aplica a todas las escuelas de la ciudad, que modifican anualmente su oferta de actividades extracurriculares en función de la demanda de los estudiantes y los recursos disponibles.

### *ADMISIONES:*

No se espera que esta propuesta afecte las admisiones en P369K@K265. La escuela P369K@K265 seguirá admitiendo a futuros estudiantes de acuerdo con los procedimientos de matriculación vigentes del Distrito 75. Los estudiantes son ubicados en las escuelas del Distrito 75 según sus necesidades individuales y los servicios de educación especial recomendados. Las siguientes variables se tienen en cuenta al considerar la mejor ubicación:

- Si el estudiante necesita un sitio sin barreras;
- Disponibilidad de plazas en el programa recomendado por el IEP;
- El distrito de residencia del estudiante; y
- si el estudiante tiene hermanos en el centro donde se ubica.

Los estudiantes son ubicados en secciones de clase según sus necesidades y pueden recibir servicios en un programa del Distrito 75 a lo largo de su educación. Para obtener información adicional sobre los programas del Distrito 75, visite el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) en: <https://www.schools.nyc.gov/learning/special-education/school-settings/district-75>.

### **3. IMPACTO EN LOS FUTUROS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DEL DISTRITO 13**

Si se aprueba esta propuesta, los grados de la escuela intermedia de CRCS se reubicarán de el edificio K287 al edificio K265 a partir del año escolar 2026-2027, seguido de la reubicación de los grados de la escuela primaria de CRCS del edificio K067 al edificio K265 en el año escolar 2027-2028. Esta propuesta no modificará la forma en que CRCS admite estudiantes ni sus prioridades de admisión.

No se prevé que esta propuesta tenga un impacto en la amplia gama de opciones de escuelas primarias disponibles para los estudiantes del Distrito 13 ni en el proceso de admisión a ninguna escuela primaria del Distrito 13.

Puede encontrar información general sobre la admisión a las escuelas primarias en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) en: <https://www.schools.nyc.gov/Kindergarten>. Puede encontrar más información sobre las opciones de escuelas primarias en: <https://www.myschools.nyc/en/schools/kindergarten>.

Para obtener más información sobre la admisión escolar, consulte el Reglamento A-101 del Canciller, que puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) en: <http://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/1>.

#### 4. IMPACTO EN LOS FUTUROS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL DISTRITO 13

Como se describió anteriormente, los grados de la escuela intermedia de CRCS se reubicarán del edificio K287 al edificio K265 a partir del año escolar 2026-2027, seguido de la reubicación de los grados de la escuela primaria de CRCS del edificio K067 al edificio K265 en el año escolar 2027-2028. Esta propuesta no modificará la forma en que CRCS admite estudiantes ni sus prioridades de admisión.

No se prevé que esta propuesta tenga un impacto en la amplia gama de opciones de escuelas intermedias disponibles para los estudiantes del Distrito 13 ni en el proceso de admisión a ninguna de las escuelas intermedias del Distrito 13.

Puede encontrar información general sobre la admisión a la escuela secundaria en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) en: <https://www.schools.nyc.gov/MS>. Puede encontrar más información sobre las opciones de escuela intermedia en: <http://www.myschools.nyc/en/schools/middle-school/>.

Para obtener más información sobre la admisión escolar, consulte el Reglamento A-101 del Canciller, que puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) en: <http://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/1>.

#### 5. IMPACTO EN LOS FUTUROS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL DISTRITO 13

No se prevé que esta propuesta tenga un impacto en la amplia gama de opciones de escuelas secundarias disponibles para los estudiantes del Distrito 13, incluyendo la escuela McKinney, ni en el proceso de admisión para ninguna escuela secundaria en el Distrito 13.

Puede encontrar información general sobre el proceso de admisión a la escuela secundaria en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) en: <https://www.schools.nyc.gov/HS>. Puede encontrar más información sobre las opciones de escuela secundaria en el sitio web del NYCDOE en <https://www.myschools.nyc/en/schools/high-school/>.

Para obtener más información sobre la admisión escolar, consulte el Reglamento A-101 del Canciller, que puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) en: <http://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/1>.

## 6. IMPACTO EN LAS ORGANIZACIONES BASADAS EN LA COMUNIDAD

Actualmente, el edificio K265 alberga la sede de las Organizaciones Basadas en la Comunidad (*Community Based Organization, CBO*). No se prevé que esta propuesta afecte al espacio asignado a esta organización comunitaria en el edificio K265. Tampoco se prevé que esta propuesta afecte a los servicios que ofrece esta organización comunitaria.

### B. Impacto en la asignación de espacio en el edificio K265

Tal como se describe con más detalle en el documento adjunto K265 BUP, habrá suficiente espacio administrativo y de instrucción para albergar a las escuelas CRCS, McKinney y P369K@K265 en el edificio K265 de acuerdo con el Documento Footprint, si se aprueba esta propuesta. Al igual que en otras situaciones en las que las escuelas comparten instalaciones, compartirán salas comunes y especializadas en el edificio, como la cafetería, la biblioteca, el gimnasio y el auditorio.

Las decisiones específicas relativas al uso de los espacios compartidos serán tomadas por el Consejo de Edificación, en colaboración con la Oficina de Gestión de Espacios (*Office of Space Management, OSM*). El Consejo de Construcción está formado por los directores de todas las escuelas que comparten ubicación. Un Comité de Espacios Compartidos, que se reúne un mínimo de cuatro veces al año, informa al Consejo de Edificación sobre las cuestiones relacionadas con los espacios compartidos.

Cualquier espacio restante que no se asigne como parte de la huella básica de una escuela se distribuirá equitativamente entre las escuelas en función de:

- La proporción del total de estudiantes en el edificio matriculados en cada escuela o programa;
- Las necesidades didácticas y programáticas de las escuelas ubicadas conjuntamente; y
- la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

Consulte el Apéndice B de este Estudio de Impacto Ambiental y el Plan de Utilización del Edificio adjunto para obtener más información sobre el documento Footprint, que sirve de guía para la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad. El documento Footprint también se puede encontrar en el sitio web del NYCDOE en: [https://pwsblobprd.schools.nyc/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/citywide-footprint-2015.pdf?sfvrsn=f02c1d8e\\_4](https://pwsblobprd.schools.nyc/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/citywide-footprint-2015.pdf?sfvrsn=f02c1d8e_4).

### C. Impacto en la comunidad

Como se describió anteriormente, el ECF está explorando una oportunidad para la construcción de un complejo de uso mixto, que incluirá un edificio escolar, en el terreno del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) donde se encuentra la escuela K287, que actualmente alberga los grados 6 a 8 de la escuela CRCS. Si este proyecto sigue adelante, durante la construcción, tanto la escuela CRCS como P. S 287 tendrían que desalojar el edificio K287 al final del año escolar 2026-2027. Además, durante varios años, CRCS ha estado buscando trasladarse a una única ubicación para brindar continuidad educativa a sus estudiantes de primaria y secundaria en un solo edificio. Por lo tanto, a través de conversaciones comunitarias sobre planificación relacionada con el posible proyecto del ECF y las necesidades y prioridades más amplias del Distrito 13, las Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York (NYCPS) identificaron la oportunidad de reubicar la escuela CRCS de los edificios K067 y K287 para brindar continuidad educativa a los estudiantes de CRCS de los grados K-8 en un solo edificio. Si se

aprueba esta propuesta, el CRCS será reubicado en un plazo de dos años, a partir del año escolar 2026-2027.

Si se aprueba esta propuesta, todos los estudiantes de secundaria de CRCS, con la excepción de los que se gradúan, asistirán a CRCS en K265 a partir del año escolar 2026-2027, y todos los estudiantes de primaria de CRCS, con la excepción de aquellos que continúen con una opción de secundaria diferente, asistirán a CRCS en K265 a partir del año escolar 2027-2028.

Actualmente, la escuela K265 tiene capacidad para brindar servicio a 1131 estudiantes. La escuela McKinney tiene matriculados a 102 estudiantes y la escuela P369K@K265 tiene matriculados 12 estudiantes, lo que suma un total de 114 estudiantes y arroja una tasa de utilización del edificio de aproximadamente el 10%. Por lo tanto, el edificio K265 está infrautilizado, lo que significa que tiene capacidad para albergar a más estudiantes. Si se aprueba esta propuesta, el espacio en el edificio K265 se utilizará para satisfacer las necesidades de la comunidad.

El NYCDOE considera que esta propuesta, de ser aprobada, logrará múltiples objetivos: proporcionar a las escuelas primarias del Distrito 13 un posible espacio adicional futuro en los edificios K067 y K287, brindar continuidad educativa a los estudiantes de CRCS de los grados K-8 en un solo edificio y utilizar el espacio en el edificio K265 para atender las necesidades de la comunidad.

No se prevé que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros de la comunidad y las organizaciones para obtener permisos de uso del edificio escolar K265. No se prevé que esta propuesta afecte a la accesibilidad del edificio K265.

## IV. Información sobre matrícula, admisión y rendimiento escolar

### A. CRCS

#### 1. DATOS DE ADMISIÓN

**TABLA 3: MÉTODOS DE ADMISIÓN ACTUALES Y FUTUROS DE CRCS**

Admisiones actuales y futuras	Métodos de admisión
Admisiones actuales	K-8: Solicitud de Lotería Charter
Admisiones si se aprueba esta propuesta	K-8: Solicitud de Lotería Charter

#### 2. DATOS DE INSCRIPCIÓN

**MESA 4: MATRÍCULA ACTUAL Y PROYECTADA DE CRCS POR GRADO Y PROGRAMA EN EL EDIFICIO K265 PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-2026, 2026-2027 Y 2027-2028.**

Año escolar	Grado K	Primer grado	Segundo grado	Tercer grado	Cuarto grado	Quinto grado	Sexto grado	Séptimo grado	Octavo grado	Matriculación total
2025-2026	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

2026-2027	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	45-55	45-55	50-60	140-170
2027-2028	45-55	45-55	45-55	45-55	45-55	45-55	45-55	45-55	45-55	405-495

### 3. DATOS DEMOGRÁFICOS<sup>x, xi</sup>

**TABLA 5: DATOS DEMOGRÁFICOS DE CRCS**

Datos demográficos	Porcentaje de estudiantes
Índice de Necesidades Económicas	35%
Estudiantes con discapacidades	32%
Estudiantes que aprenden inglés	2%

### 4. DATOS SOBRE EL RENDIMIENTO ESCOLAR

Las escuelas Chárter no reciben revisiones de calidad; son supervisadas y evaluadas por organismos autorizadores, que elaboran informes. La escuela CRCS está autorizada por el DOE. El informe del autorizador se puede encontrar en el sitio web del autorizador.

**TABLA 6: COMPONENTES CLAVE DE LA ESCUELA CRCS SOBRE EL DESEMPEÑO Y EL PROGRESO DE LOS AÑOS ESCOLARES 2022-2023, 2023-2024 Y 2024-2025.**

Datos de rendimiento y tasas de asistencia <sup>xii, xiii</sup>	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Porcentaje de estudiantes con dominio del idioma inglés	70%	74%	81%
Porcentaje de estudiantes con dominio de las matemáticas	63%	74%	76%
Tasa de asistencia	95%	98%	96%

El estado de rendición de cuentas estatal de la escuela CRCS para el período 2025-2026 es: Apoyo y mejora local (LSI).<sup>xiv</sup>

## B. McKinney

### 1. DATOS DE ADMISIÓN

**TABLA 7: MÉTODOS DE ADMISIÓN ACTUALES Y FUTUROS DE MCKINNEY**

Admisiones actuales y futuras	Métodos de admisión
Admisiones actuales	Grados 9-12: Audición y Servicios inclusivos de educación especial del Distrito 75

Admisiones si se aprueba esta propuesta	Grados 9-12: Audición y Servicios inclusivos de educación especial del Distrito 75
---	--

## 2. DATOS DE INSCRIPCIÓN

**TABLA 8: MATRÍCULA ACTUAL Y PROYECTADA DEL DISTRITO ESCOLAR DE MCKINNEY PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-2026, 2026-2027 Y 2027-2028.**

Año escolar	Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12	Matriculación total
2025-2026	18	31	25	28	102
2026-2027	20-30	25-35	25-35	25-35	95-135
2027-2028	20-30	25-35	25-35	25-35	95-135

## 3. DATOS DEMOGRÁFICOS

**TABLA 9: DATOS DEMOGRÁFICOS DE MCKINNEY**

Datos demográficos	Porcentaje de estudiantes
Índice de Necesidades Económicas	92%
Estudiantes con discapacidades	38%
Estudiantes que aprenden inglés	5%

## 4. DATOS SOBRE EL RENDIMIENTO ESCOLAR

**TABLA 10: MCKINNEY COMPONENTES CLAVE DEL RENDIMIENTO Y EL PROGRESO DURANTE LOS AÑOS ESCOLARES 2022-2023, 2023-2024 Y 2024-2025.**

<i>Componentes clave del desempeño y el progreso<sup>xv</sup></i>	2022-2023	2023-2024	2024-2025
% de personas que obtienen 10 créditos en el primer año	61%	71%	77%
Tasa de graduación en cuatro años	77%	67%	80%
Tasa de graduación en seis años	93%	87%	85%
Índice de cursos preparatorios para la universidad y la carrera profesional (CCPCI)	72%	34%	26%
Tasa de asistencia	75%	80%	78%

El estado de rendición de cuentas estatal de McKinney para el período 2025-2026 es: LSI.

C. P369K@K265

1. DATOS DE ADMISIÓN

**TABLA 11: P369K@K265 MÉTODOS DE ADMISIÓN ACTUALES Y FUTUROS**

Admisiones actuales y futuras	Métodos de admisión
Admisiones actuales	Grados 9-12: La ubicación se basa en las necesidades individuales del estudiante y en los servicios de educación especial recomendados.
Admisiones si se aprueba esta propuesta	Grados 9-12: La ubicación se basa en las necesidades individuales del estudiante y en los servicios de educación especial recomendados.

2. DATOS DE INSCRIPCIÓN

**TABLA 12: P369K@K265 MATRÍCULA ACTUAL Y PROYECTADA PARA LOS AÑOS ESCOLARES 2025-2026, 2026-2027 Y 2027-2028**

Año escolar	Matriculación total
2025-2026	12
2026-2027	12-18
2027-2028	12-18

3. DATOS DEMOGRÁFICOS

**TABLA 13: P369K@K265 DATOS DEMOGRÁFICOS<sup>xvi</sup>**

Datos demográficos	Porcentaje de estudiantes
Índice de Necesidades Económicas	92%
Estudiantes con discapacidades	100%
Estudiantes que aprenden inglés	19%

4. DATOS SOBRE EL RENDIMIENTO ESCOLAR

Los datos de rendimiento estándar, los datos de asistencia a nivel escolar y el estado de rendición de cuentas estatal no están disponibles para P. S. K369 porque es un programa de evaluación alternativo.

## V. Impacto inicial en el presupuesto y el costo de la instrucción.

El coste estimado para reubicar la escuela CRCS del edificio K067 y K287 al edificio K265 asciende a 211.500 dólares.<sup>xvii</sup> Estos costes incluirán el traslado de los materiales y muebles existentes de los edificios K067 y K287 al edificio K265.

Esta propuesta, de ser aprobada, no afectará los costos de instrucción ni el presupuesto de McKinney o P369K@K265 durante el resto del presente año escolar.

La mayor parte de la financiación en los presupuestos de las escuelas del distrito se otorga por estudiante, según el sistema de Financiación Justa para Estudiantes (*Fair Student Funding*, FSF). En el marco del sistema FSF, las escuelas reciben fondos en función del número de estudiantes a los que atienden y de las necesidades específicas de cada uno de ellos. Específicamente:

- El número de estudiantes, por nivel de grado;
- El número y las necesidades de los estudiantes con discapacidades;
- El número, las necesidades y los programas para los Estudiantes que Aprenden Inglés (*English Language Learner*, ELL);
- El número de estudiantes en alojamientos temporales;
- El número de estudiantes con alta concentración de necesidades; y
- El número de estudiantes con otras necesidades académicas complementarias.

Para obtener más información sobre los costos de instrucción y financiamiento escolar para el año escolar 2025-2026, consulte la Guía del FSF del año fiscal 2026 y los Memorandos de asignación escolar. La Guía del FSF y los Memorandos de Asignación Escolar del año fiscal 2026 enumeran las políticas específicas para el año escolar 2025-2026, las cuales están sujetas a cambios para el año escolar 2026-2027.

La guía del FSF del año fiscal 2026 se puede encontrar en el sitio web del NYCDOE en: [https://www.nycenet.edu/offices/finance\\_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy25\\_26/fy26\\_docs/fy2026\\_FSF\\_Guide.pdf](https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy25_26/fy26_docs/fy2026_FSF_Guide.pdf).

Los memorandos de asignación escolar del año fiscal 2026 también se pueden encontrar en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) en: [https://www.nycenet.edu/offices/finance\\_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy25\\_26/am\\_fy26\\_cat.htm](https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy25_26/am_fy26_cat.htm).

El presupuesto operativo básico de la escuela P369K@K265 será determinado por el proceso integral de presupuestación escolar del Distrito 75. El Distrito 75 se financia según el Modelo de Programas Educativos, donde las clases se financian en función de la proporción de estudiantes por salón de clases y el tipo de evaluación. Las escuelas reciben fondos adicionales para servicios relacionados según lo estipulado en los planes de educación individualizados (IEP) de los estudiantes.

Puede encontrar más información sobre el proceso de presupuestación y financiación del Distrito 75 en los Memorandos de Asignación Escolar del Año Fiscal 2026 para los Programas de Educación Especial de la Ciudad, que se pueden consultar en el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE)

en: [https://www.nycenet.edu/offices/finance\\_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy24\\_25/fy25\\_docs/fy2025\\_sam022.htm](https://www.nycenet.edu/offices/finance_schools/budget/DSBPO/allocationmemo/fy24_25/fy25_docs/fy2025_sam022.htm).

Si se aprueba, no se prevé que esta propuesta afecte al presupuesto ni a los costes de la enseñanza en CRCS. En el caso de las escuelas Chárter, incluida la escuela CRCS, la tarifa por estudiante para las escuelas Chárter de educación general la determina el Departamento de Educación del Estado de Nueva York (SED) y se basa en una fórmula utilizada para todos los distritos escolares públicos tradicionales. La fórmula divide los gastos operativos aprobados del distrito entre el total de unidades de estudiantes permitidas. La financiación para la educación especial es una asignación a la que las escuelas autónomas pueden optar y recibir por atender a los estudiantes que reciben servicios de educación especial durante más del 20 por ciento de la semana, según lo estipulado en un Programa de Educación Individualizado (IEP).

## VI. Otros impactos

### A. Necesidades de personal

Si se aprueba, no se prevé que esta propuesta modifique el número de puestos de personal asignados a la escuela CRCS ni las funciones del personal de CRCS en el presente ni en los futuros años escolares.

Si se aprueba esta propuesta, todos los maestros y el personal de las escuelas intermedias de CRCS se presentarán en el edificio K265 en el año escolar 2026-2027 y en adelante, y todos los maestros y el personal de las escuelas primarias de CRCS se presentarán al edificio K2645 en el año escolar 2027-2028 y en adelante.

Si se aprueba, no se espera que esta propuesta afecte ni modifique el número de puestos de personal asignados a McKinney o P369K@K265. Tampoco se prevé que esto modifique las funciones del personal actual asignado a McKinney y P369@K265.

### B. Administración

Si se aprueba, no se prevé que esta propuesta modifique el número de puestos administrativos y no pedagógicos asignados a la escuela CRCS ni las funciones del personal administrativo y no pedagógico de CRCS en el presente o en futuros años escolares.

Si se aprueba esta propuesta, todos los administradores o supervisores de escuela intermedia de CRCS se presentarán al edificio K265 en el año escolar 2026-2027 y en adelante, y todos los administradores o supervisores de escuela primaria de CRCS se presentarán al edificio K265 en el año escolar 2027-2028 y en adelante.

Si se aprueba, no se prevé que esta propuesta afecte a las funciones ni al número de personal administrativo y no pedagógico de McKinney o P369K@K265.

### C. Transporte

Si se aprueba esta propuesta, el transporte para los estudiantes que asistan a la escuela CRCS se seguirá

prestando de conformidad con el Reglamento A-801 del Canciller. Dado que el edificio K287 está a 0.3 millas del edificio K265 y que el edificio K067 también está a 0.3 millas del edificio K265, algunos estudiantes actuales de la escuela CRCS podrían tener que recorrer una distancia mayor para ir a la escuela, aunque otros podrían tener un trayecto más corto. Los estudiantes que tengan un IEP que exija el uso del autobús escolar recibirán transporte. La elegibilidad para el transporte seguirá determinándose de acuerdo con el Reglamento A-801 del Canciller.

Si se aprueba esta propuesta, se seguirá proporcionando transporte a los estudiantes de las escuelas McKinney y P369K@K265 durante el año escolar 2025-2026 y en adelante, de conformidad con el Reglamento A-801 del Canciller.

La Oficina de Transporte Estudiantil tomará la decisión final sobre el medio de transporte que se proporcionará a cada estudiante. Puede encontrar más información sobre el Reglamento A-801 del Canciller en el sitio web del NYCDOE en: <https://www.schools.nyc.gov/about-us/policies/chancellors-regulations/volume-a-regulations/2>.

#### D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Si se aprueba esta propuesta, se prestarán otros servicios de apoyo de conformidad con la normativa municipal.

## VII. Información del edificio

Detalles del edificio	Datos de construcción
Edificio	K265
Tipo de edificio	IS/JHS
Año de construcción	1958
Calificación general de la BCAS	2.59
Objetivo de utilización de edificios del Libro Azul 2024-2025	13%
Objetivo del Libro Azul 2024-2025: Desarrollo de Capacidades	1.131
Costos de mantenimiento del año fiscal 2023 - Mano de obra	\$27,802
Costos de mantenimiento del año fiscal 2023 - Materiales	\$15,495
Costos de mantenimiento del año fiscal 2024: contratos de mantenimiento, reparación y servicio.	\$109,485
Costos de mantenimiento del año fiscal 2025: costos de operaciones de custodia — Asignación de custodia	\$334,438
Costos de mantenimiento del año fiscal 2025: costos de operaciones de limpieza (materiales)	\$40,380
Costos de energía eléctrica para el año fiscal 2025	\$135,548
Costos de energía para el año fiscal 2025 - Gas	\$105,555
Costos energéticos del año fiscal 2025 - Petróleo	N/A
Proyectos realizados durante el año escolar actual o el anterior.	N/A
Proyectos propuestos en el plan de capital	N/A
Accesibilidad del edificio	Sin accesibilidad
atributos del edificio	SALA DE ARTE (2) AUDITORIO GIMNASIO SALA DE DANZA (3) BIBLIOTECA CENTRO DE MEDIOS SALÓN DE CLASES MULTIUSOS SALA DE MÚSICA (2) SALÓN DE CLASES DE CIENCIAS PARA LA ESCUELA (2) SALA DE DEMOSTRACIÓN DE CIENCIAS (3) LABORATORIO DE CIENCIAS SALA DE PREPARACIÓN DE CIENCIAS SALA DE TEATRO/ARTE TEATRAL

## Apéndice A: Capacidad objetivo y utilización

Tal y como se describe con más detalle en el Informe de Matrícula, Capacidad y Utilización 2024-2025, también conocido como el Libro Azul 2024-2025, la tasa de utilización objetivo de un edificio se calcula dividiendo la matrícula total de todas las organizaciones escolares del edificio entre la capacidad objetivo total de dichas organizaciones. La capacidad objetivo de cada organización escolar se calcula en función de los siguientes componentes:

- El uso programado de las salas individuales, según lo informado por los directores durante una encuesta anual de instalaciones; y
- los objetivos del NYCDOE para la capacidad máxima de los salones de clases, que son inferiores al tamaño de las clases contractuales de la Federación Unida de Maestros y difieren según el nivel de grado.

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad objetivo para los edificios es 2024-2025. Las tasas de utilización previstas del NYCDOE para el año escolar 2025-2026 y posteriores se basan en esas cifras. Por lo tanto, las tasas de utilización previstas para 2025-2026 y posteriores proporcionan solo una aproximación del uso de un edificio ya que cada uno de los factores subyacentes a la capacidad objetivo puede ser ajustado por un director de un año a otro para adaptarse mejor a las necesidades de los estudiantes.

Por ejemplo, cambiar el uso de una sala de salón administrativo a salón de clases principal en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad objetivo general de un edificio porque, en las escuelas secundarias, a los salones administrativos no se les asigna una capacidad. Manteniendo la inscripción constante, este cambio dará como resultado una tasa de utilización más baja.

De manera similar, si un salón que anteriormente se usaba como salón de clases de Kínder se usa posteriormente como salón de clases de 5.º grado, la capacidad objetivo del edificio aumentará porque esperamos que una clase de 5.º grado tenga más estudiantes que una clase de Kínder. Esto se refleja en el hecho de que el objetivo del NYCDOE de capacidad máxima en los salones de clases es mayor para los de quinto grado que para los de Kínder. También en este ejemplo, suponiendo que la inscripción sea constante, la tasa de utilización disminuirá.

El Libro Azul 2024-2025 puede encontrarse en línea en el siguiente enlace:

[https://dnnhh5cc1.blob.core.windows.net/portals/0/Capital\\_Plan/Utilization\\_Reports/Blue%20Book%202024-2025.pdf?sv=2017-04-17&sr=b&si=DNNFileManagerPolicy&sig=OjIdQrtIyj69sAtqecIwwyI1%2Bw8uRDEYO9rxRlaCE0U%3D](https://dnnhh5cc1.blob.core.windows.net/portals/0/Capital_Plan/Utilization_Reports/Blue%20Book%202024-2025.pdf?sv=2017-04-17&sr=b&si=DNNFileManagerPolicy&sig=OjIdQrtIyj69sAtqecIwwyI1%2Bw8uRDEYO9rxRlaCE0U%3D)

## Apéndice B: Guía de enseñanza *Footprint*

El documento *Footprint* establece la cantidad de referencia de salones que deben asignarse a una escuela según los niveles de grado que ofrece y la cantidad de clases por grado que ofrece. Para las escuelas existentes, la guía *Footprint* se aplica al número actual de clases y al tamaño de las clases que una escuela está programando. Se confirma mediante un recorrido por el edificio realizado por un representante de la Oficina de Gestión de Espacios y un representante de la escuela.

Para las escuelas primarias que ofrezcan los grados de kínder a 5.º grado (K-5) y para todos los programas de 3-K y prekínder, la guía *Footprint* supone que las clases son independientes. Por lo tanto, el documento *Footprint* asigna un salón grande por cada sección de educación general o de ICT y un salón grande o mediano para habilitar cada sección de clase especial que la escuela ofrece. Además de estos salones, las escuelas que ofrecen de kínder a 5.º grado reciben una asignación de salones grupales o de especialidad proporcional al número de estudiantes inscritos. Estos espacios se pueden utilizar a discreción del director para fines tales como enseñanza de arte o música.

En el caso de los grados 6 a 12, El documento *Footprint* presupone que los estudiantes se trasladan de una clase a la siguiente y que los salones de clases deberían planificarse con la máxima eficiencia. El documento *Footprint* no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clases designado. Se pide a los directores que programen sus escuelas de manera eficiente para que los salones de clases puedan usarse para múltiples propósitos durante el transcurso del día escolar.

El documento *Footprint* asigna la cantidad de referencia de salones de clases destinados a los servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio administrativo en función de los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala.

## VIII. Notas finales:

---

<sup>i</sup> P369K@K265 es un programa de inclusión afiliado a McKinney, lo que significa que los estudiantes de P369K@K265 toman algunas clases con estudiantes de educación general en McKinney y reciben programas y servicios de educación especial según lo recomendado en sus Programas de Educación Individualizados (Individualized Education Program, IEP) de P. S. K369.

<sup>ii</sup> Puede encontrar más información sobre Beacon en: <https://www.nyc.gov/site/dycd/services/after-school/beacon.page>.

<sup>iii</sup> ECF es una corporación de beneficio público del estado de Nueva York que financia y construye escuelas en nombre del distrito escolar de la ciudad de Nueva York. Puede encontrar más información sobre ECF en: <https://infohub.nyced.org/reports/financiamiento/educational-construction-fund>.

<sup>iv</sup> En esta propuesta, la matrícula actual se basa en el Registro No Auditado al 31/oct/25 para las escuelas del distrito y en el Número de Alumnos de las Escuelas Chárter al 31/oct/25 para las escuelas chárter. La matrícula del Distrito 75 se basa en los datos de matriculación reportados por la oficina del Distrito 75 el 18/feb/26. La proyección de matriculación se basa en la matriculación actual y las tendencias recientes. La matrícula prevista para los nuevos programas del Distrito 75 se basa en las secciones y el tamaño de las clases planificadas.

<sup>v</sup> Todas las referencias a la capacidad de los edificios y a las tasas de utilización a lo largo de esta propuesta se basan en los datos de capacidad objetivo del Informe de matriculación, capacidad y utilización de 2024-25, también conocido como el *Blue Book*, y en la matriculación actual o proyectada. El *Blue Book* está disponible en: [https://dnnhh5cc1.blob.core.windows.net/portals/0/Capital\\_Plan/Utilization\\_Reports/Blue%20Book%2024-2025.pdf?sv=2017-04-17&sr=b&si=DNNFileManagerPolicy&sig=OjIdOrtlyj69sAtqecIwwyI1%2Bw8uRDEYO9rxRlaCE0U%3D](https://dnnhh5cc1.blob.core.windows.net/portals/0/Capital_Plan/Utilization_Reports/Blue%20Book%2024-2025.pdf?sv=2017-04-17&sr=b&si=DNNFileManagerPolicy&sig=OjIdOrtlyj69sAtqecIwwyI1%2Bw8uRDEYO9rxRlaCE0U%3D).

<sup>vi</sup> El memorando sobre espacios subutilizados está disponible en el sitio web del NYCDOE en: [https://pwsblobprd.schools.nyc/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/underutilized-space-memorandum-2024-2025.pdf?sfvrsn=aa75127e\\_2](https://pwsblobprd.schools.nyc/prd-pws/docs/default-source/default-document-library/underutilized-space-memorandum-2024-2025.pdf?sfvrsn=aa75127e_2).

<sup>vii</sup> La información proviene de datos reportados por la escuela al 3 de marzo de 2026.

<sup>viii</sup> Los estudiantes que no formaron parte de ningún proceso de admisión o no estaban matriculados en una escuela de la ciudad de Nueva York al comienzo del curso escolar pueden matricularse en escuelas de la ciudad de Nueva York durante todo el año. La mayoría de los estudiantes asisten a la escuela primaria y secundaria que les corresponde por zona y pueden presentarse directamente en esa escuela para matricularse. Los estudiantes que necesiten una plaza deben ponerse en contacto con un Centro de Bienvenida Familiar (*Family Welcome Center*, FWC), donde se les asignará una plaza en función de sus intereses, su domicilio y las plazas disponibles. Puede encontrar más información sobre los FWC en: <https://www.schools.nyc.gov/FWC>.

<sup>ix</sup> La información proviene de datos reportados por la escuela al 2 de marzo de 2026.

---

<sup>x</sup> A lo largo de esta propuesta, los datos demográficos de una escuela determinada son: con base en el Registro Auditado del año 2024-2025 al 31 de octubre de 2024, según lo informado en los Informes de Calidad Escolar 2024-2025, disponibles en: <https://infohub.nyced.org/reports/school-quality/school-quality-reports-and-resources>.

<sup>xi</sup> Los datos demográficos de la escuela CRCS no son específicos de cada centro y representan a la escuela en su conjunto, abarcando los edificios K067 y K287.

<sup>xii</sup> A lo largo de esta propuesta, las tasas de competencia y las tasas de asistencia provienen de los Informes de Calidad Escolar, disponibles en <https://infohub.nyced.org/reports/students-and-schools/school-quality/school-quality-reports-and-resources>. Los índices de competencia son el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o 4 sobre 4 en el examen de Inglés (*English Language Arts*, ELA) o Matemáticas del Estado de Nueva York.

<sup>xiii</sup> Los datos de rendimiento y asistencia de CRCS no son específicos de cada centro y representan a la escuela en su conjunto, abarcando los edificios K067 y K287.

<sup>xiv</sup> En toda esta propuesta, el Departamento de Educación del Estado determina el estatus de responsabilidad estatal de acuerdo con el plan de la Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*) del Estado de Nueva York. Para obtener más información, visite <https://www.nysed.gov/accountability/school-and-district-accountability-resources-and-data>.

<sup>xv</sup> En esta propuesta, los datos sobre el rendimiento escolar y las tasas de asistencia provienen de los Informes de Calidad Escolar, disponibles en: <https://infohub.nyced.org/reports/students-and-schools/school-quality/school-quality-reports-and-resources>.

<sup>xvi</sup> Datos demográficos para la escuela P. S. K369 no es específico de la ubicación y representa a todas las ubicaciones de la escuela P. S. K369.

<sup>xvii</sup> Basado en los costos promedio de reubicación por estudiante proporcionados por OSM.